

FCOI19 - COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB EINES DIGITALS - NIVELL INTERMEDI

- **FAMÍLIA**
Formació complementària
- **DURACIÓ**
40 hores
- **MODALITAT**
Virtual presencial
- **CURS**
100% subvencionat



1.A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones **específicament dones**.

Complir com a mínim un d'aquests requisits:

- Certificat de professionalitat nivell 1
- Títol Professional Bàsic (FP Bàsica)
- Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO) o equivalent
- Títol de Tècnic (FP Grau Mig) o equivalent
- Certificat de Professionalitat de nivell 2
- Haver superat la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mig
- Haver superat qualsevol prova oficial d'accés a la universitat

Té un màxim de **40 hores** dividides en tres mòduls de 15 i 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tindre aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho **has d'estar inscrita en el SOC** (Servei d'Ocupació de Catalunya), estigues en situació d'atur o sigues treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

2. CONTINGUTS

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: INTERACCIÓ I COMPARTICIÓ D'INFORMACIÓ I CONTINGUTS DIGITALS AMB FUNCIONALITATS AVANÇADES

RESULTATS D'APRENTATGE

CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Configuració avançada eficaç i ús de les eines de comunicació síncrona i asíncrona

- Característiques i formats de cada eina.
- Comunicació síncrona/asíncrona
- Grups d'usuaris /contactes
- Grups de difusió
- Llistes de distribució
- Reunions en línia

2) Ús i compartició de la informació

- Arxius pesats
- Arxius comprimits
- Enllaç amb la ubicació de l'arxiu al núvol

3) Integració i gestió de comunitats digitals

- Configuració de les funcionalitats i característiques.
- Configuració de l'ús: notificacions, personalització.
- Configuració de la privadesa i seguretat.

4) Difusió d'informació i continguts

- Espais de difusió: xarxes socials, fòrums, grups de discussió, marcadors socials..
- Cura de continguts: definició del públic objectiu, cerca, selecció i filtre, valor afegit i difusió del contingut.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Ús d'habilitats de comunicació exemplar davant la comunitat digital en la forma de comunicació segons el context i l'eina utilitzada.
- Demostració d'una actitud crítica i reflexiva davant l'ús d'eines digitals de comunicació segons les característiques de cada eina.
- Aplicació responsable de les funcionalitats de les eines en temes de seguretat i privacitat.
- Desenvolupament d'actituds responsables en la compartició d'informació i continguts de qualitat.
- Valoració de la importància de tenir una actitud proactiva i crítica en la cura de continguts.

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: COL·LABORACIÓ ENTRE PERSONES I EQUIPS MITJANÇANT EINES DIGITALS

RESULTATS D'APRENTATGE

CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Identificació i ús d'eines per a la col·laboració eficients.

- Eines de comunicació i compartició d'informació
- Funcionalitats i adequació a les necessitats.

2) Configuració avançada de les eines de creació de continguts de forma col·laborativa.

- Permisos i formes de col·laboració
- Unitats compartides
- Hashtags i altres sistemes d'ordenació i identificació.

3) Definició de normes d'ús en un entorn col·laboratiu.

- Canals de comunicació a utilitzar
- Nomenclatura d'arxius
- Compliment de la planificació
- Organització de les funcions i tasques
- Definició de rols

4) Identificació de perfils i comptes amb interessos comuns.

- Xarxes socials especialitzades
- Xarxes socials professionals
- Fòrums i canals temàtics
- Formes de contacte i seguiments de perfils d'interès.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Capacitat per a seleccionar les eines digitals més eficients per al treball en equip.
- Desenvolupament d'actituds rigoroses en la protecció i privacitat de la informació compartida.
- Conscienciació de la importància de l'aplicació de normes d'ús necessàries en un grup de col·laboració.
- demostració d'actitud d'autonomia i participació davant projectes de col·laboració.
- Implicació en la cerca de perfils d'interès per a establir contacte entre persones i/o equips

MÒDUL DE FORMACIÓ 3: PARTICIPACIÓ EN LA SOCIETAT DIGITAL

RESULTATS D'APRENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Ús participatiu i constructiu d'espais, plataformes i serveis de participació ciutadana.

- Debat social
- Democràcia en xarxa
- Pressupostos i decisions polítiques participatives.

2) Organització d'iniciatives i activitats d'interès social

- Espais de creació d'iniciatives.
- Propostes noves
- Promoció i difusió de les iniciatives per fomentar la participació ciutadana.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Conscienciació de la importància de la defensa per la inclusió digital i sense discriminació.
- Demostració d'una actitud constructiva davant el debat social que genera la inclusió de les tecnologies digitals.
- Sensibilització com a ciutadà sobre el valor del compromís en la societat digital.

3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.