

# FCOI24 - SEGURETAT I CIVISME A L'ENTORN DIGITAL NIVELL BÀSIC

- **FAMÍLIA**  
Formació complementària
- **DURACIÓ**  
40 hores
- **MODALITAT**  
Virtual presencial
- **CURS**  
100% subvencionat



# 1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones **específicament dones**. No es requereixen acreditacions/titulacions. No obstant això, s'han de posseir les habilitats de comunicació lingüística suficients que permeten cursar amb aprofitament la formació.

Té un màxim de 40 hores dividides en quatre mòduls de 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tindre aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho **has d'estar inscrita en el SOC** (Servei d'Ocupació de Catalunya), estigues en situació d'atur o sigues treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

# 2. CONTINGUTS

## MÒDUL DE FORMACIÓ 1: PROTECCIÓ BÀSICA DE SISTEMES, DISPOSITIUS I CONTINGUTS DIGITALS

### RESULTATS D'APRENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

- 1) Descripció dels principals riscos associats a l'ús de dispositius tecnològics
  - Robatori i pèrdua de dispositius i dades
  - Suplantació d'identitat
  - Programari maliciós
  - Enganys i estafes
- 2) Aplicació de mesures bàsiques de protecció i seguretat
  - Seguretat en les comunicacions
  - Ús de xarxes de connexió a internet: wifi , xarxes públiques.
  - Dispositius digitals: contrasenyes i bloqueig de pantalla
  - Descàrregues o accessos involuntaris a programes maliciosos
- 3) Aplicació de mesures de seguretat a continguts digitals
  - Còpies de seguretat
  - Actualització del sistema operatiu
  - Actualització dels programes i/o aplicacions
  - Automatitzar les còpies de forma periòdica.
- 4) Navegació dins de l'entorn virtual d'aprenentatge on es realitza el programa formatiu - Inici i tancament de sessió.
  - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria
  - Accés als continguts d'aprenentatge del programa
  - Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

### HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Conscienciació dels riscos que comporta l'ús de dispositius digitals.
- Valoració de la importància de l'aplicació de mesures de seguretat als dispositius tecnològics i continguts digitals
- Interès per l'actualització permanent en la protecció dels dispositius digitals

## RESULTATS QUE OBLIGATÒRIAMENT HAN D'ADQUIRIR-SE EN PRESENCIAL

- S'hauran de realitzar de forma presencial totes aquelles accions corresponents als casos pràctics següents:

### 1) Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu

- Inici i tancament de sessió. - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria
- Accés als continguts d'aprenentatge del programa
- Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionari

## MÒDUL DE FORMACIÓ 2: INICIACIÓ A LA PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS I LA SEVA PRIVACITAT

### RESULTATS D'APRENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

#### 1) Identificació de les dades que es proporcionen en els serveis en línia.

- Condicions d'ús i polítiques de dades
- Galetes - Motius d'acceptació o rebuig de les condicions
- Enganys i estafes

#### 2) Identificació i descripció dels nivells de protecció de dades personals -

- Tipologies de dades personals i classificació.
- Tractament de les dades: finalitats, període d'emmagatzematge, etc.
- Accés, modificació i eliminació de dades
- Normativa de protecció de dades
- Tractament de dades de menors i col·lectius vulnerables

#### 3) Aplicació de les opcions de privacitat

- Configuració de la privacitat
- Dades del perfil públic
- Permisos d'accés i visualització de les dades personals

#### 4) Execució de transaccions electròniques bàsiques amb seguretat

- Paràmetres de seguretat abans de la transacció.
- Detecció de casos simples de suplantació d'identitat en missatges electrònics
- Condicions d'ús i nivell de les dades personals a introduir.

### HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Capacitat per reflexionar i valorar la conveniència de facilitar les dades personals segons el servei a utilitzar.
- Demostració d'actituds responsables a l'hora d'acceptar o rebutjar condicions d'ús i les polítiques de dades personals en l'ús de serveis en línia i aplicacions.
- Sensibilitat sobre la importància de respectar la protecció de les dades personals de menors i col·lectius vulnerables.

# MÒDUL DE FORMACIÓ 3: PROTECCIÓ BÀSICA DE LA SALUT, EL BENESTAR I L'ENTORN.

## RESULTATS D'APRENENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

### 1) Diferenciació de postures quan s'usen dispositius digitals

- Postures adequades
- Postures incorrectes
- Mesures ergonòmiques fent ús de dispositius digitals

### 2) Reconeixement dels riscos per a la salut en l'ús de dispositius digitals

- Desconnexió digital
- Conductes addictives
- Mal ús / abuso

### 3) Identificació dels principals perills associats a continguts digitals

- Ciberassetjament
- Sexting / Grooming
- Violència de gènere digital
- Mesures per a evitar la propagació

### 4) Aplicació de mesures de protecció del medi ambient

- Residus tecnològics
- Reutilització i reciclatge de dispositius
- Consum eficient
- Estalvi energètic
- Consum sostenible de dispositius digitals

## HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Conscienciació dels riscos per a la salut associats a l'ús de les tecnologies digitals.
- Desenvolupament d'actituds responsables en el consum sostenible de la tecnologia digital
- Sensibilització davant els perills associats a determinats continguts digitals.
- Valoració de la importància de l'aplicació de mesures de control parental i protecció digital per a menors i col·lectius vulnerables.

# MÒDUL DE FORMACIÓ 4: IDENTITAT, PERFILS I ACTUACIÓ CÍVICA DIGITAL

## RESULTATS D'APRENTATGE CONeixEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

### 1) Construcció de la identitat digital

- Definició i característiques de la identitat digital
- Reputació digital
- Creació de perfils
- Maneres de treballar la identitat digital
- Riscos i beneficis associats en la identitat digital

### 2) Aplicació d'actuacions cíviques en l'entorn digital

- Normes de comportament: La Netiqueta
- Drets de la propietat intel·lectual i llicències d'ús.
- Privacitat de les persones
- Drets a la llibertat d'informació i d'expressió en entorns digitals
- Carta per als drets i les responsabilitats digitals. Especificacions autonòmiques
- Detecció Perfils problemàtics i notícies enganyoses.

### 3) Habilitats de gestió, personals i socials

- Conscienciació dels beneficis i riscos de tenir identitat digital.
- Desenvolupament d'actituds responsables respecte als drets de propietat intel·lectual quan s'utilitzen continguts digitals.
- Demostració d'actituds de respecte per la intimitat personal i l'honor d'altres persones en entorns digitals.
- Valoració de la importància de la defensa dels drets a la llibertat d'informació i expressió.
- Capacitat d'implicació davant la vulneració de drets digitals.
- Desenvolupament d'actituds crítiques davant notícies enganyoses i perfils problemàtics.

# 3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

# 4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.