

FCOI25 -SEGURETAT I CIVISME EN L'ENTORN DIGITAL NIVELL INTERMEDI

- **FAMILIA**
Formació complementària
- **DURACIÓ**
40 hores
- **MODALITAT**
Virtual presencial
- **CURS**
100% subvencionat



1. A QUI VA DIRIGIT?

Aquest curs va dirigit aquestes persones **específicament dones**.

Complir com a mínim un d'aquests requisits:

- Certificat de professionalitat nivell 1
- Títol Professional Bàsic (FP Bàsica)
- Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO) o equivalent
- Títol de Tècnic (FP Grau Mig) o equivalent
- Certificat de Professionalitat de nivell 2
- Haver superat la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mig
- Haver superat qualsevol prova oficial d'accés a la universitat

Té un màxim de **40 hores** dividides en quatre mòduls de 10 hores.

A més podràs obtenir coneixements bàsics relacionats amb eines digitals i en tindre aquesta base podràs passar al nivell intermedi en el qual podràs continuar formant-te cada vegada millor.

El més important és que per a poder cursar-ho **has d'estar inscrita en el SOC** (Servei d'Ocupació de Catalunya), estigues en situació d'atur o sigues treballadora en actiu.

Finalment el curs és 100% subvencionat i no té cap cost per a l'alumna. Oferim un alta qualitat en els nostres cursos per a donar un bon servei i aconseguir que l'alumnat pugui adquirir tots els coneixements que necessita.

2. CONTINGUTS

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: PROTECCIÓ BÀSICA DE SISTEMES, DISPOSITIUS I CONTINGUTS DIGITALS

RESULTATS D'APRENENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Aplicació i configuració de mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals

- Contrasenyes
- Bloqueig de pantalla
- Protecció de la comunicació
- Actualització de les mesures

2) Aplicació de mesures bàsiques de protecció i seguretat

- Possibles vies d'infecció
- Antivirus
- Tallafocs
- Actualització de les mesures

3) Aplicació de mesures de seguretat a continguts digitals

- Sistema automatitzat de còpies de seguretat
- Protecció contra accesos no autoritzats

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Consciència dels riscos que comporta l'ús de dispositius i sistemes digitals.
- Desenvolupament d'actituds responsables en la protecció de dispositius i continguts digitals.
- Sensibilització sobre la importància d'adquirir hàbits d'aplicació de mesures per protegir-se d'atacs, intrusions o infeccions a través de la xarxa.

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS I LA SEVA PRIVACITAT

RESULTATS D'APRENTATGE CONeixEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Anàlisi de punts crítics en la protecció de les dades personals

- Excès de sol·licitud de dades personals per utilitzar una aplicació.
- Errades en el tractament de les dades: finalitats, període d'emmagatzematge...
- Sense informació disponible sobre l'accés, modificació i eliminació de dades
- No compliment de la normativa de protecció de dades
- Tractament de dades de menors i col·lectius vulnerables
- Propostes de millora o actuacions necessàries.

2) Excès de sol·licitud de dades personals per utilitzar una aplicació.

- Errades en el tractament de les dades: finalitats, període d'emmagatzematge...
- Sense informació disponible sobre l'accés, modificació i eliminació de dades
- No compliment de la normativa de protecció de dades
- Tractament de dades de menors i col·lectius vulnerables
- Propostes de millora o actuacions necessàries.

3) Aplicació de bones pràctiques de protecció de la identitat i privacitat

- Configuració personalitzada de la privacitat en les eines i entorns digitals
- Permisos de les aplicacions
- Protecció de la privacitat dels continguts generats.

4) Execució de Transaccions electròniques amb seguretat

- Ús de identificacions personals electròniques
- Signatura digital
- Identificació i actuació de casos sofisticats de suplantació d'identitat.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Implicació i demostració d'actituds rigoroses en la detecció de punts crítics en la protecció de dades personal i la privacitat.
- Participació en la proposta de millores en la protecció de dades personals i la privacitat.
- Responsabilitat en l'aplicació del marc normatiu per protegir les dades personals i la privacitat en entorns digitals.
- Defensa per la protecció de les dades personals de menors i col·lectius vulnerables

MÒDUL DE FORMACIÓ 3: PROTECCIÓ ACTIVA DE LA SALUT, EL BENESTAR I L'ENTORN.

RESULTATS D'APRENENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Utilització de mesures d'ergonomia.

- Coneixement de les mesures d'ergonomia
- Resolucions als problemes més comuns.

2) Identificació i actuació davant dels riscos per a la salut

- Desconnexió digital
- Conductes addictives
- Mal ús / abús
- Mesures per prevenir els riscos

3) Identificació i actuació dels principals perills associats a continguts digitals

- Detecció de continguts perjudicials
- Detecció de males conductes per part d'altres usuaris
- Accions de bloqueig
- Denúncia a la xarxes socials
- Protocols en el cas de menors i col·lectius vulnerables.
- Configuració de sistemes de control parental

4) Aplicació de mesures actives de protecció del medi ambient

- Reparació
- Reutilització i reciclatge
- Estalvi energètic

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Compromís en l'aplicació de mesures d'ergonomia de les persones del seu entorn.
- Consciència dels riscos per la salut associats a l'ús de les tecnologies digitals.
- Responsabilitat en el consum sostenible de la tecnologia digital aplicant mesures de reutilització, reparació, reciclatge...
- Implicació davant els perills associats a determinats continguts digitals.
- Demostració de compromís en la configuració de sistemes de control parental i protecció digitals per a menors i col·lectius vulnerables.

MÒDUL DE FORMACIÓ 4: ESTRATÈGIES DE GESTIÓ DE LA IDENTITAT I PERFILS DIGITALS I ACTUACIÓ CÍVICA

RESULTATS D'APRENTATGE CONEIXEMENTS/CAPACITATS COGNITIVES I PRÀCTIQUES

1) Aplicació d'estratègies per l'optimització de la seva empremta i reputació digital

- Manteniment i protecció dels perfils i/o comptes d'usuari/ària.
- Recull d'evidències
- Egosurfing
- Integració de la seva identitat digital en un portafoli o lloc web personal

2) Aplicació i promoció d'actuacions cíviques en l'entorn digital

- Ús de llicències i sistemes d'atribució segons els objectius.
- Gestió adequada de crítiques i conflictes en espais socials digitals.
- Contrast de les notícies enganyoses o de la informació no verídica.

HABILITATS DE GESTIÓ, PERSONALS I SOCIALS

- Demostració d'una actitud responsable en els drets de propietat intel·lectual quan s'utilitzen continguts digitals.
- Desenvolupament d'actituds de flexibilitat per promoure la convivència en l'entorn digital.
- Assimilació de la importància del manteniment i la cura de la empremta i reputació digital.
- Demostració d'una actitud de compromís i respecte amb la difusió de versions verdaderes de les notícies enganyoses o de la informació no contrastada.

3. METODOLOGIA

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes.

El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

4. AVALUACIÓ

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanya del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressa en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.